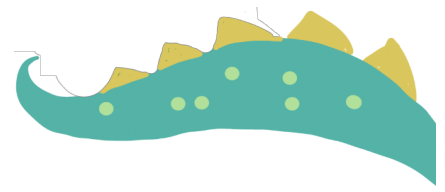


Mein Lernbegleitheft





Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeine Informationen

Anschreiben	2
Infos über meine Schule	3
Schulordnung.....	5

2. Persönlicher Teil

Infos über mich.....	6
----------------------	---

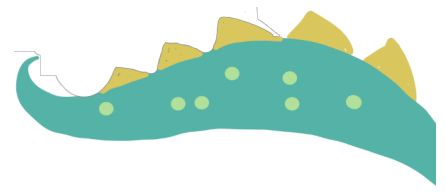
3. Meine Lerngespräche zum Arbeits- und Sozialverhalten

Mein Lerngespräch in der 1. Klasse.....	16
Mein Lerngespräch in der 2. Klasse	18
Mein Lerngespräch in der 3. Klasse.....	20
Mein Lerngespräch in der 4. Klasse.....	22
Meine persönlichen Ziele.....	24

4. Mein Lernzuwachs in den Fachbereichen

Deutsch	25
Mathematik.....	31
Sachunterricht	41
Präsentationen und Lektüren.....	42
Impressum.....	43





Liebe Eltern,





im persönlichen Lernbegleitheft sind Schwerpunkte der schulischen Entwicklung Ihres Kindes dargestellt. Außerdem sammeln wir sogenannte „Schätze der Grundschulzeit“. Dies können Fotos, Geschichten oder andere besondere Arbeitsergebnisse Ihres Kindes sein.

Aufgezeigt sind die Bereiche

- Infos über die Schule
- Infos über mich
- Meine Lerngespräche zum Arbeits- und Sozialverhalten
- Mein Lernzuwachs in den Fachbereichen Mathematik, Deutsch und Sachunterricht

Die Eintragungen in dieses Heft werden entweder durch die begleitenden Lehrkräfte unter Kenntnisaufnahme der Schüler und Schülerinnen oder nach Absprache mit der Lehrkraft von den Kindern selbst vorgenommen.

Wir unterscheiden das Erreichen der Kompetenzen nach vier Kategorien:

			
Das ist superleicht! (Vertiefende Kenntnisse)	Das kann ich schon gut! (Regelkenntnisse)	Das kann ich, wenn ich mich anstrengende. (Grundkenntnisse)	Das muss ich noch üben. (Anfangskenntnisse)

Bei den **Lerngesprächen** füllen die Kinder die Tabellen mit **blauen** Kreuzchen aus, die Lehrkräfte nutzen die Farbe **grün**.

Ein Lerngespräch findet mindestens einmal im Schuljahr statt, hierzu werden auch Sie eingeladen.

Die **anderen Fachbereiche** werden unterrichtsbegleitend dokumentiert und mit den Kindern besprochen. Hier arbeiten wir mit vier verschiedenen Farben, passend zu den vier Schuljahren:

- 1. Klasse rot
- 2. Klasse: lila
- 3. Klasse: grün
- 4. Klasse: blau

Durch die unterschiedliche Farbgestaltung nach Schuljahren können wir den Lernzuwachs einzelner Kinder gut darstellen und mehrere Kreuzchen in einer Spalte setzen.

Im hinteren Teil finden Sie ein „buntes Sammelsurium“ aus der Grundschulzeit Ihres Kindes. So können wir besondere Arbeitsergebnisse Ihres Kindes angemessen würdigen und Erinnerungen für die Zeit nach der Grundschule schaffen.

Sollten Sie Fragen zu unserem Lernbegleitheft haben, wenden Sie sich gerne an das Team der Felsenmeerschule.

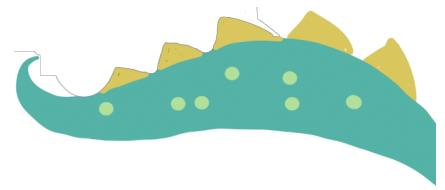
Wir freuen uns auf vier gemeinsame Jahre mit Ihrem Kind und Ihnen.

Herzliche Grüße im Namen des gesamten Teams

Simone Kurt
(Rektorin)

Madeleine Kuschel
(Konrektorin)





Meine Schule



Adresse:

Knodener Str. 1

64686 Lautertal-Reichenbach



Telefonnummer:

06254/581



E-Mail: felsenmeerschule@kreis-bergstrasse.de



Rektorin: Simone Kurt

Konrektorin: Madeleine Kuschel

Sekretärin: Rita Heldmann

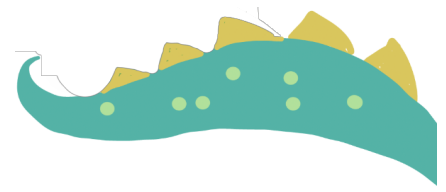
Hausmeister: Detlev Schwarz



Unterrichtszeiten:

7.30-8.35 Uhr	Frühbetreuung
7.45 Uhr	Einlass
7.50-8.35 Uhr	1. Unterrichtsstunde
8.40-9.25 Uhr	2. Unterrichtsstunde
9.25-9.40 Uhr	Große Pause
9.40-9.50 Uhr	Frühstückspause
9.50-10.35 Uhr	3. Unterrichtsstunde
10.40-11.25 Uhr	4. Unterrichtsstunde
11.25-11.40 Uhr	Große Pause
11.40-12.25 Uhr	5. Unterrichtsstunde
12.25-13.00 Uhr	Lernzeit
13.00-17.00 Uhr	Schulkindbetreuung





Schulkindbetreuung im Pakt für den Nachmittag

Kontaktaten

Leitung:

Petra Sonntag

petra.sonntag@kubus-kroeckelbach.de

Telefon: 0151/598 711 06

Träger:

Kubus e.V. – der Wunderwürfel

Am Kröckelbach

64658 Fürth-Kröckelbach

Telefon: 06253-9475050

Telefax: 06253-948299

E-Mail: info@kubus-kroeckelbach.de

Betreuungstage und -zeiten

Frühbetreuung: 7.30 Uhr bis 8.35 Uhr

Modul 1: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr

Modul 2: 13.00 Uhr bis 17.00 Uhr

Die Betreuungstermine während der Ferien und beweglichen Ferientage werden rechtzeitig schriftlich und auf der Homepage der Schule bekanntgegeben.

Entlasszeiten:

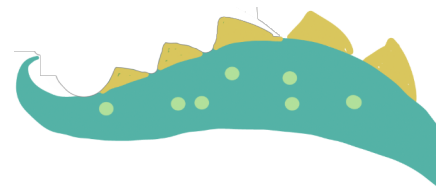
- 15 Uhr
- 16 Uhr
- 17 Uhr

Bei vorzeitiger Entlassung (in absoluten Ausnahmefällen) muss eine schriftliche Entschuldigung vorliegen und das Kind sollte abgeholt werden.

Krank- und Abmeldungen

Für Entschuldigungen wenden Sie sich bitte parallel an pfn-reichenbach@kubus-kroeckelbach.de und an felsenmeerschule@kreis-bergstrasse.de.





Schulordnung



Ich gehe freundlich und hilfsbereit mit anderen um!



Ab 7.45 Uhr darf ich in den Klassensaal



Unsere Schule bleibt sauber!



Ich nutze die Garderobe und das Ranzenregal.



Wenn der andere „Stopp“ sagt, höre ich auf.



Ich gehe vorsichtig mit eigenen und fremden Sachen um.



Die Toiletten verlasse ich so, wie ich sie selbst gern vorfinden möchte.
Nach dem Toilettengang wasche ich die Hände.



Ich lasse mir von meinen Eltern ein gesundes Frühstück ohne Süßigkeiten vorbereiten.



Wenn ich etwas finde, gebe ich es bei einem Erwachsenen ab.



Ich bleibe in der Pause auf den Schulhof.



Wenn es zur Regenpause klingelt, bleibe ich im Gebäude.



Ich räume nach der Pause die Spielgeräte wieder auf.



Ich werfe nichts herum (Schneebälle, Steine...).



Bei einem Streit wende ich mich an die Pausenaufsicht.



Zum Ende der großen Pause gehe ich zum Treffpunkt meiner Klasse.

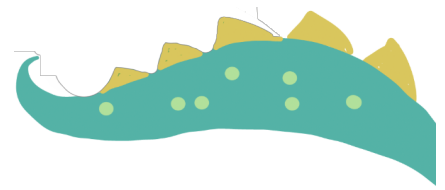


Ich halte mich an die Fußballregeln.



Wir halten uns im Unterricht an unsere Klassenregeln.



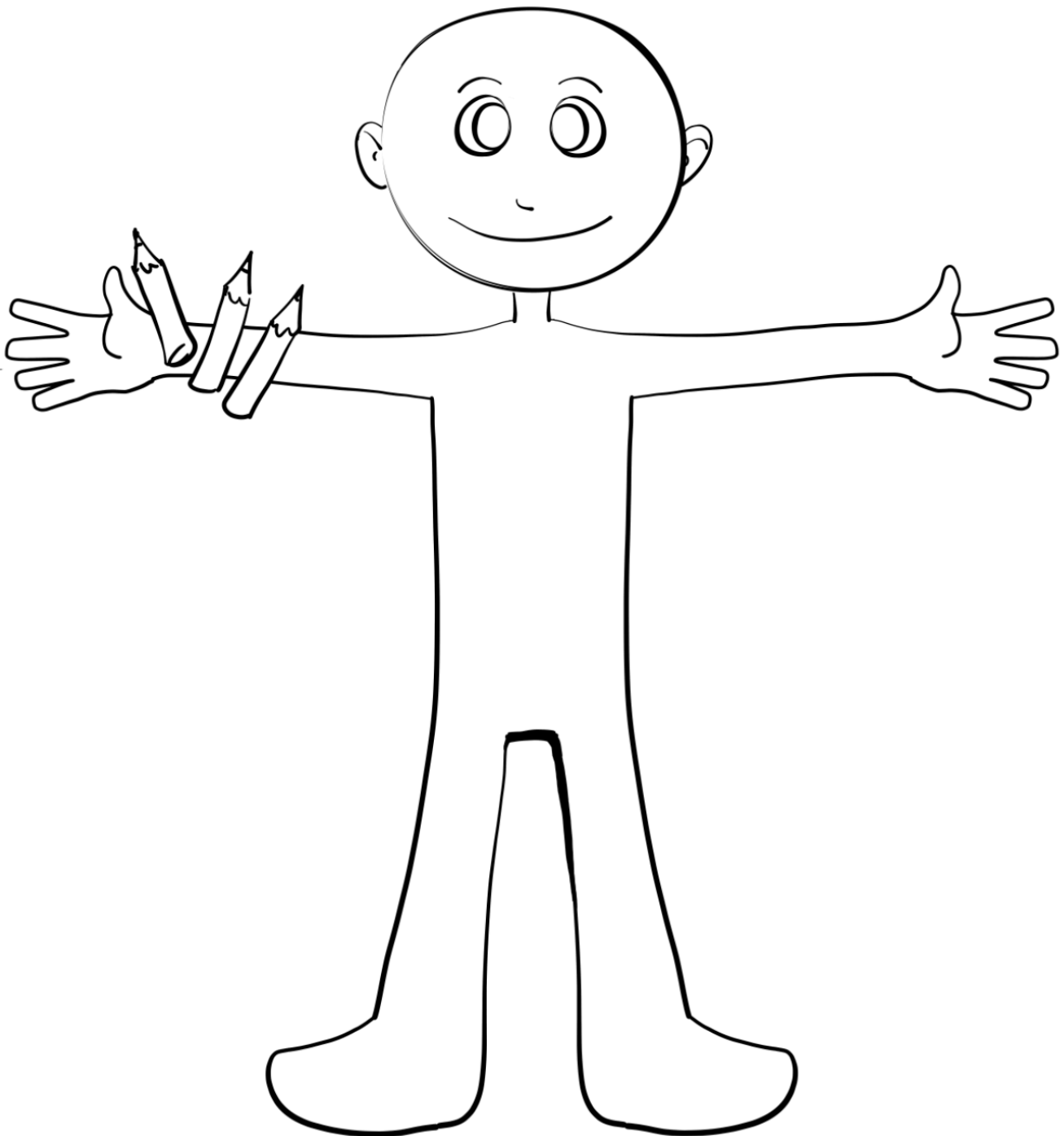


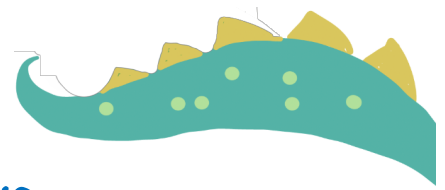
Das bin ich

im 1. Schuljahr

Name:

Alter:





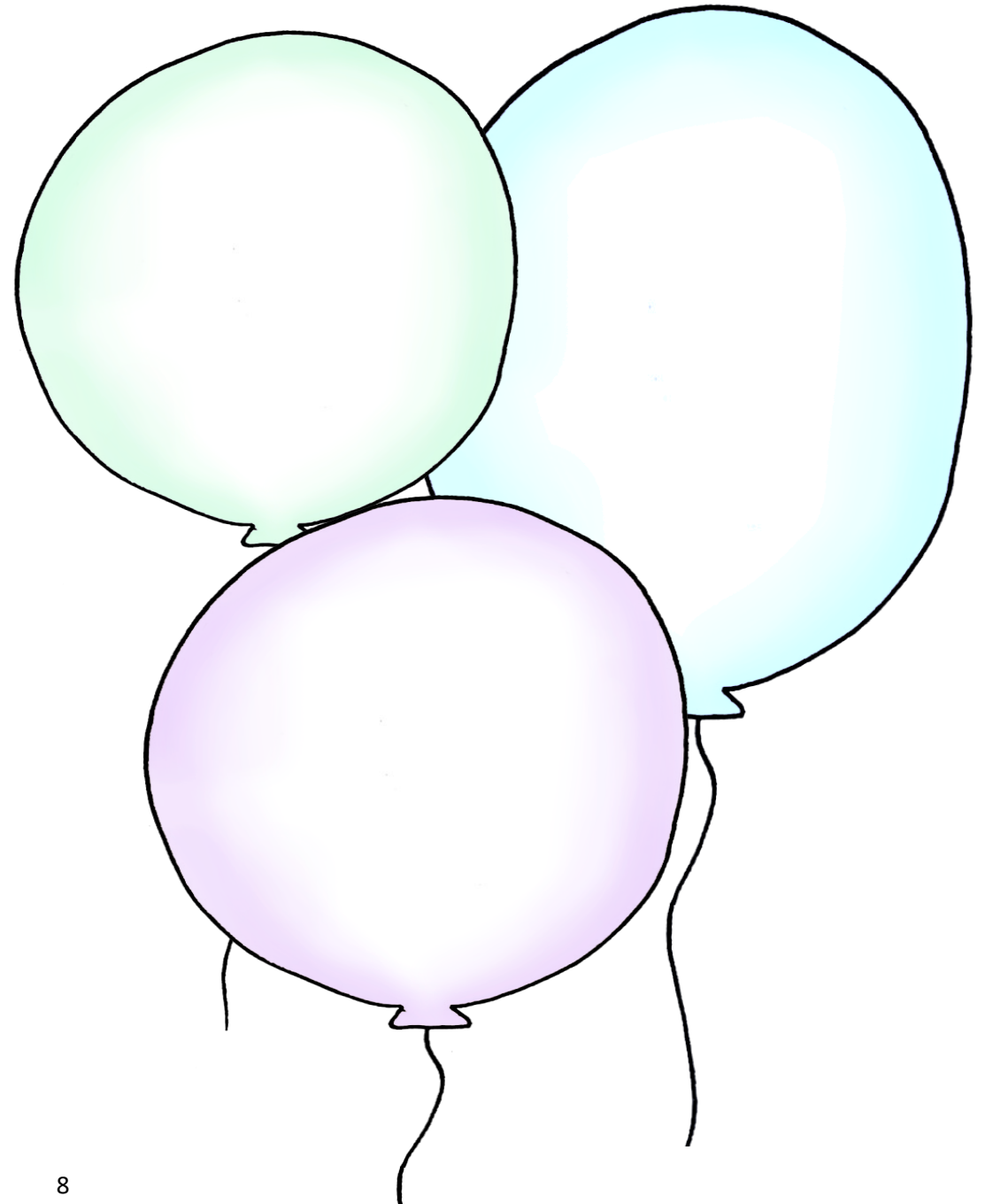
Was ich schon kann

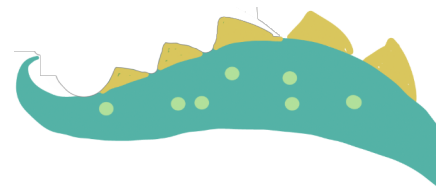
im 1. Schuljahr






Meine Vorsätze und Wünsche für die 2. Klasse:





Das bin ich

im 2. Schuljahr

 Hier wohne ich:

 Meine Telefonnummer:



Mein Geburtstag
ist am:

So viele Zähne habe ich
schon verloren:



Bei mir zu Hause
wohnen auch:

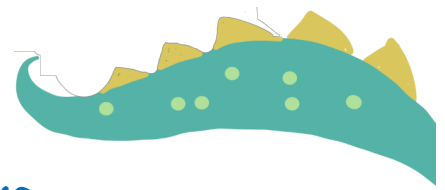


Mein Lieblingsessen:



Mein Lieblingstier:





Was ich schon kann

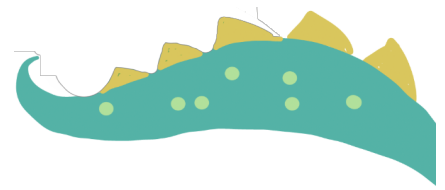
im 2. Schuljahr





Das nehme ich mir für die 3. Klasse vor:





Das bin ich

im 3. Schuljahr



Mein Lieblingsfach:

Meine Klassenlehrerin:





Meine Freunde:

Das mache ich gern in meiner

Freizeit: _____

Mein Spitzname: _____

So ist meine Laune meistens:



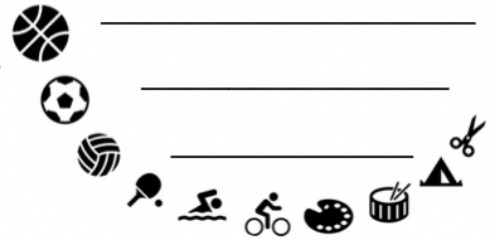
Hier lebe ich:



Mein Herkunftsland:

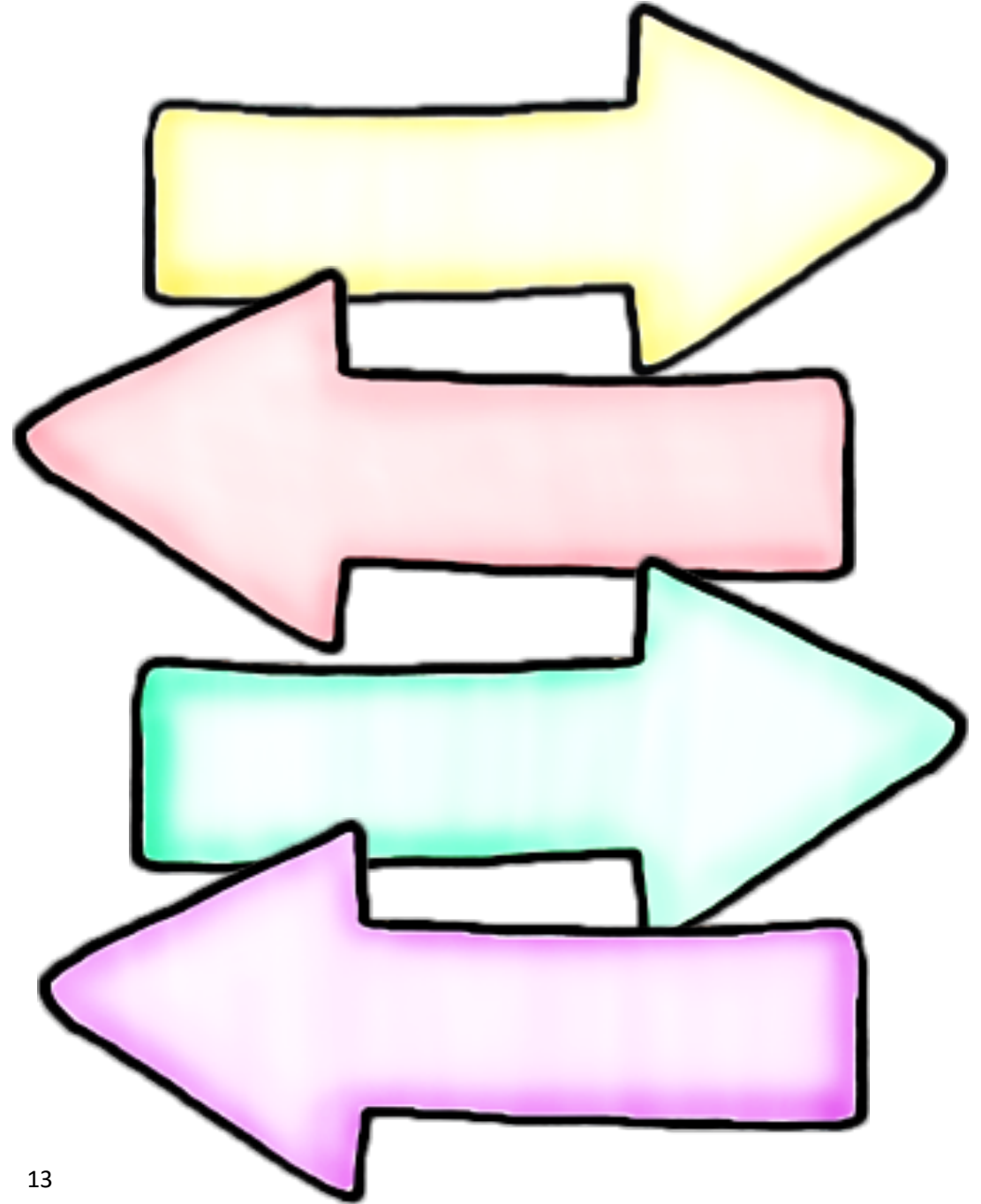
So groß bin ich:

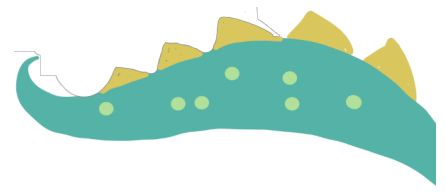
Mein liebstes Reiseziel:





Meine Ziele für das 4. Schuljahr:





Das bin ich

im 4. Schuljahr

Ich heiße: _____

So groß bin ich gerade: _____

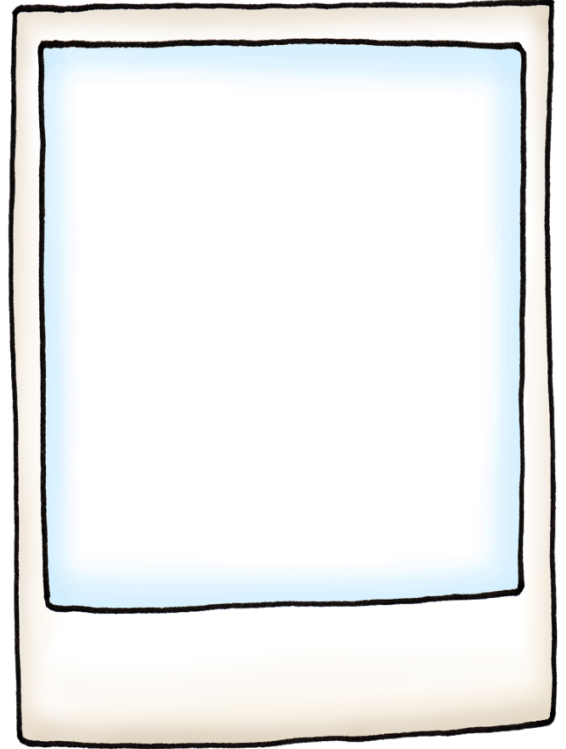
Damit spiele ich gerade am liebsten: _____

In der Schule interessiere ich mich gerade besonders für:

Das möchte ich über mich erzählen: _____

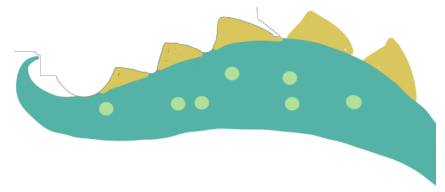
Vielleicht bin ich in einem Jahr: _____

Als Erwachsener möchte ich werden: _____



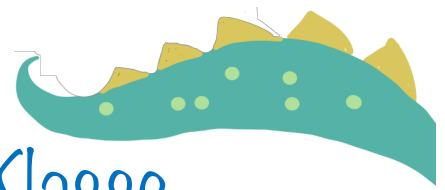
Meine Unterschrift: _____





Meine Stärken







Mein Lerngespräch in der 1. Klasse

Name: _____

Datum: _____

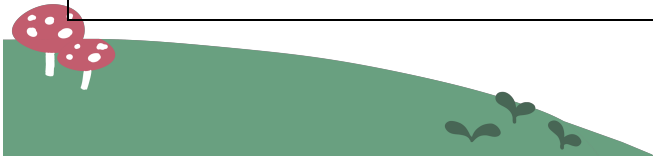
So fühle ich mich in der Schule:   

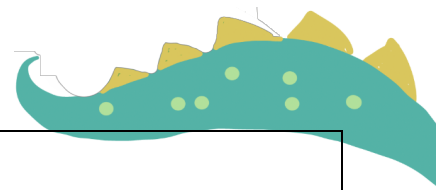
So schätze ich mich ein:

			
--	---	---	---

Sozialverhalten				
Ich habe Freunde.				
Ich bin freundlich zu anderen.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich halte mich an Regeln.				
Ich kann Streit alleine regeln.				

Arbeitsverhalten				
Ich verstehe, was ich tun soll.				
Ich werde mit den Aufgaben fertig.				
Ich kann mich konzentrieren.				
Ich spreche in Arbeitsphasen leise.				
Ich lasse andere ausreden und melde mich.				
Ich habe alle Schulsachen dabei.				
Ich gestalte mein Heft ordentlich.				
Ich halte Ordnung (auch an der Garderobe).				
Wenn es mir gesagt wird, arbeite ich Aufgaben zuverlässig nach.				





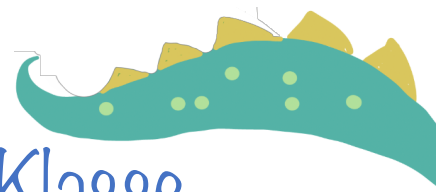
Das kann ich besonders gut:	
Das klappt noch nicht so gut:	
Das wünsche ich mir von meinen Lehrerinnen:	
Das wünschen sich meine Lehrerinnen von mir:	
Unser gemeinsames Ziel: (bis)	

Schüler

Lehrer

Eltern






Mein Lerngespräch in der 2. Klasse

Name: _____

Datum: _____

So fühle ich mich in der Schule:   

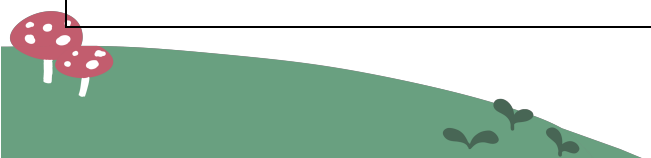
So schätze ich mich ein:				
--------------------------	--	---	---	---

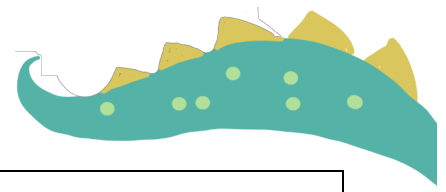
Sozialverhalten

Ich habe Freunde.				
Ich bin freundlich zu anderen.				
Ich helfe anderen Kindern.				
Ich halte mich an Regeln.				
Ich kann Streit alleine regeln.				

Arbeitsverhalten

Ich verstehe, was ich tun soll.				
Ich werde mit den Aufgaben fertig.				
Ich kann mich konzentrieren.				
Ich spreche in Arbeitsphasen leise.				
Ich lasse andere ausreden und melde mich.				
Ich habe alle Schulsachen dabei.				
Ich gestalte mein Heft ordentlich.				
Ich halte Ordnung (auch an der Garderobe).				
Wenn es mir gesagt wird, arbeite ich Aufgaben zuverlässig nach.				





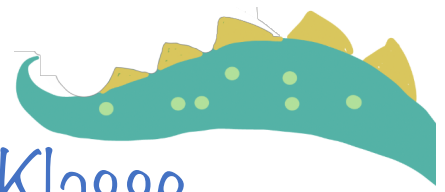
Das kann ich besonders gut:	
Das klappt noch nicht so gut:	
Das wünsche ich mir von meinen Lehrerinnen:	
Das wünschen sich meine Lehrerinnen von mir:	
Unser gemeinsames Ziel: (bis)	

Schüler

Lehrer

Eltern






Mein Lerngespräch in der 3. Klasse

Name: _____

Datum: _____

So fühle ich mich in der Schule: 



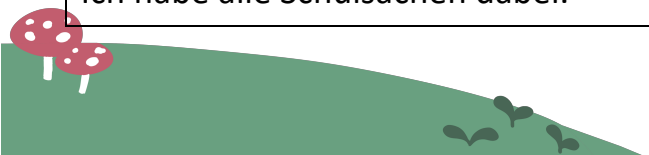
So schätze ich mich ein:				
--------------------------	--	---	---	---

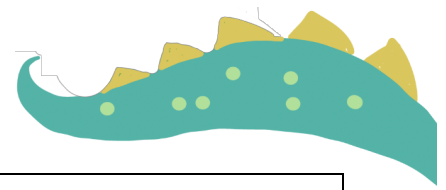
Sozialverhalten

Ich finde Kinder zum Spielen.				
Ich fühle mich in der Klasse wohl.				
Ich bin hilfsbereit.				
Ich übernehme Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschülern freundlich.				
Ich kann vor der Klasse meine Meinung vertreten.				
Ich kann einen Streit friedlich lösen.				
Ich kann mit anderen Kindern zusammenarbeiten.				
Ich bringe Teamarbeiten voran.				

Arbeitsverhalten

Ich melde mich regelmäßig im Unterricht.				
Ich arbeite konzentriert.				
Ich beginne einen Arbeitsauftrag zügig und selbstständig.				
Ich finde selbstständig Wege, um Aufgaben zu lösen.				
Ich gehe ordentlich mit meinen Materialien um.				
Ich arbeite sorgfältig und ordentlich (Schrift, Zustand der Hefte...).				
Ich arbeite in einem angemessenen Arbeitstempo.				
Ich kann Arbeiten sinnvoll einteilen (Lernzeitplan).				
Ich habe alle Schulsachen dabei.				





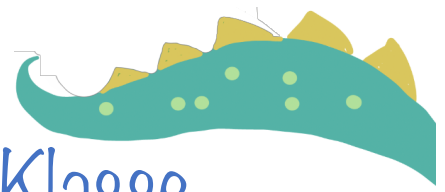
Das kann ich besonders gut:	
Das klappt noch nicht so gut:	
Das wünsche ich mir von meinen Lehrerinnen:	
Das wünschen sich meine Lehrerinnen von mir:	
Unser gemeinsames Ziel: (bis)	

Schüler

Lehrer

Eltern






Mein Lerngespräch in der 4. Klasse

Name: _____

Datum: _____

So fühle ich mich in der Schule: 



So schätze ich mich ein:				
--------------------------	--	---	---	---

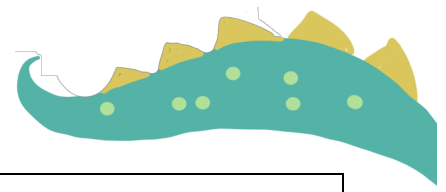
Sozialverhalten

Ich finde Kinder zum Spielen.				
Ich fühle mich in der Klasse wohl.				
Ich bin hilfsbereit.				
Ich übernehme Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschülern freundlich.				
Ich kann vor der Klasse meine Meinung vertreten.				
Ich kann einen Streit friedlich lösen.				
Ich kann mit anderen Kindern zusammenarbeiten.				
Ich bringe Teamarbeiten voran.				

Arbeitsverhalten

Ich melde mich regelmäßig im Unterricht.				
Ich arbeite konzentriert.				
Ich beginne einen Arbeitsauftrag zügig und selbstständig.				
Ich finde selbstständig Wege, um Aufgaben zu lösen.				
Ich gehe ordentlich mit meinen Materialien um.				
Ich arbeite sorgfältig und ordentlich (Schrift, Zustand der Hefte...).				
Ich arbeite in einem angemessenen Arbeitstempo.				
Ich kann Arbeiten sinnvoll einteilen (Lernzeitplan).				
Ich habe alle Schulsachen dabei.				





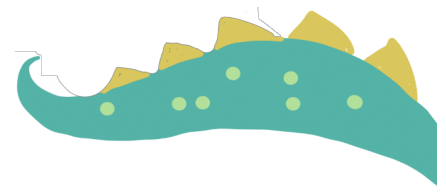
Das kann ich besonders gut:	
Das klappt noch nicht so gut:	
Das wünsche ich mir von meinen Lehrerinnen:	
Das wünschen sich meine Lehrerinnen von mir:	
Unser gemeinsames Ziel: (bis)	

Schüler

Lehrer

Eltern

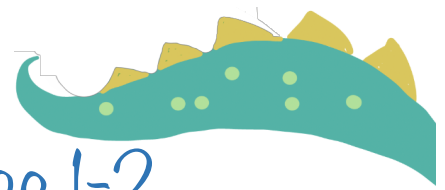








Meine persönlichen Ziele





ZIEL	Datum	geschafft ✓



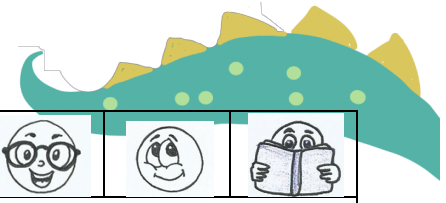






Lernzuwachs im Fach Deutsch Klasse 1-2





				
Sprechen und Zuhören				
Ich kann mich auf ein Gesprächsthema einlassen.				
Ich kann beim Thema bleiben.				
Ich kann passende Fragen stellen.				
Ich besitze einen altersangemessenen Wortschatz.				
Ich kann schöne Sätze sagen.				
Ich kann von Erlebnissen berichten.				
Ich kann eine kleine Geschichte erzählen.				
Ich kann ein Gedicht vortragen.				

				
Schreiben / Rechtschreiben				
Ich kann Buchstaben in Druckschrift schreiben.				
Ich halte die Wortgrenzen ein.				
Ich schreibe leserlich.				
Ich schreibe in Lineatur.				
Ich schreibe Wörter lautgetreu.				
Ich schreibe Sätze lautgetreu.				
Ich kann Geschichten schreiben.				
Ich schreibe ganze Sätze.				
Ich kann meinen Text anhand von Tipps überarbeiten.				
Ich kenne eine verbundene Schrift.				





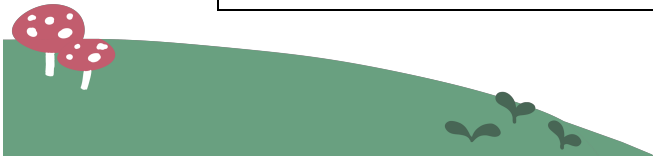
				
Lesen (und Verstehen)				
Ich kenne die Buchstaben der Schreibtablette.				
Ich lese Wörter.				
Ich lese Sätze.				
Ich lese Texte.				
Ich kann Fragen zu Gelesenem beantworten.				
Ich lese sinngestaltend vor.				

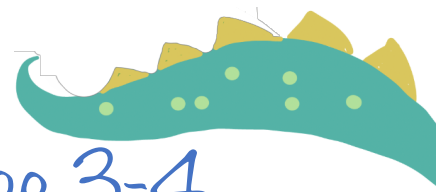
				
Sprache untersuchen				
Ich kann „Sprechschwingen“				
Ich kann Wörter und Sätze richtig abschreiben.				
Ich kann Wörter und Sätze aus dem Gedächtnis richtig aufschreiben.				
Ich kenne das Alphabet.				
Ich kenne die grundlegenden Rechtschreibregeln:				

Großschreibung am Satzanfang				
Großschreibung von Nomen				
St/ Sp				
Wortendung -er				
Konsonantenverdopplung				
-ie				
Merkwörter				





Ich kenne folgende Wortarten:				
Nomen				
Verben				
Adjektive				





Ich kenne folgende Satzarten:				
Aussagesatz				
Fragesatz				
Ausrufesatz				

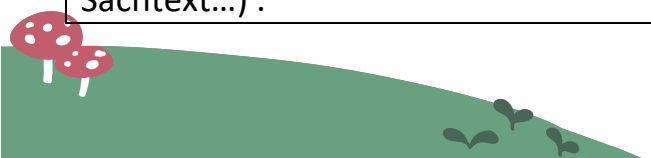


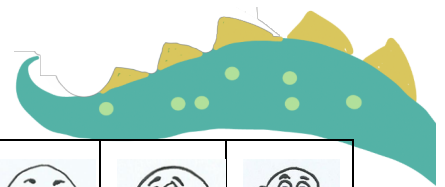




Lernzuwachs im Fach Deutsch Klasse 3-4

				
Sprechen und Zuhören				
Ich kann mich verständlich ausdrücken.				
Ich kann genau erzählen und beschreiben.				
Ich kann Gehörtes wiedergeben und Fragen dazu beantworten.				
Ich kann Gedichte auswendig lernen und vortragen.				
Ich kann von meinen Gedanken und Gefühlen berichten.				
Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.				
Ich kann argumentieren.				
Ich kann meine Arbeitsergebnisse anschaulich präsentieren.				
Ich kann anderen eine Rückmeldung geben.				
Ich kann mich in eine Rolle hineinversetzen und diese szenisch darstellen.				

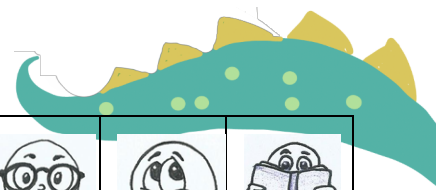
				
Lesen (und Verstehen)				
Ich kann bekannte Texte flüssig und mit passender Betonung vorlesen.				
Ich kann unbekannte Texte lesen und den Inhalt wiedergeben.				
Ich kann Texten Informationen entnehmen.				
Ich lese gerne Bücher, die ich mir selbst ausleihe (kaufe).				
Ich kann ein Buch vorstellen.				
Ich kann meine eigenen Gedanken zu Gelesenem äußern.				
Ich erkenne unterschiedliche Textarten (Lyrik, Sachtext...) .				





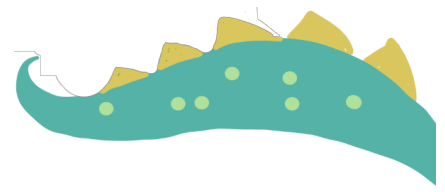
								
Schreiben / Rechtschreiben								
Ich kann schriftliche Arbeiten sorgfältig, in angemessener Schreibhaltung und Geschwindigkeit ausführen.								
Ich verfüge über eine klar lesbare Schrift.								
Ich beherrsche Buchstaben (klein und groß) in Druckschrift.								
Ich beherrsche Buchstaben in Schreibschrift.								
Ich kann verschiedene Arten von Texten schreiben: (Geschichte, Beschreibung, Bericht)								
	Geschichte							
	Beschreibung							
	Bericht							
Ich kann fehlerfrei abschreiben.								
Ich kann das Wörterbuch benutzen.								
Ich kann meine Texte überarbeiten und verbessern.								
Ich wende Rechtschreibstrategien an:								
	Groß- und Kleinschreibung							
	„Sprechschwingen“							
	Ableiten							
	Verlängern							
Ich erkenne Merkwörter und arbeite mit ihnen.								
Ich kann eigene Gedichte schreiben (z.B. Elfchen, Rondell, Haiku, Akrostichon).								





Sprache untersuchen				
Ich schreibe am Satzanfang groß.				
Ich kann Wortarten bestimmen.				
Ich kann die Grundform eines Verbs bestimmen.				
Ich kenne die Satzarten.				
Ich kann ein Verb in folgende Zeitformen setzen:				
	Präsens			
	Präteritum			
	Futur			
	Perfekt			
Ich kann mit Adjektiven vergleichen.				
Ich kenne Pronomen und kann sie benutzen.				
Ich kann die Zeichen für die wörtliche Rede sicher benutzen:				
	Vorangestellter Begleitsatz			
	Nachgeschobener Begleitsatz			
	Eingeschobener Begleitsatz			
Ich kann Satzglieder erkennen und benennen:				
	Subjekt			
	Prädikat			
	Zeitbestimmung			
	Ortsbestimmung			
	Akkusativ			
	Dativ			
Ich erkenne Wortfamilien.				
Ich erkenne Wortfelder.				





Diese Begriffe kenne ich:

Buchstabe	Laut	Selbstlaut (Vokal)	Mitlaut (Konsonant)	Umlaut	Silbe	Vorsilbe	Nachsilbe
-----------	-------------	-----------------------	------------------------	--------	--------------	----------	-----------

Wortarten:

Artikel	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Nomen	Singular	Plural	Pronomen
Verb	Grundform	Vergangenheit	Gegenwart	Zukunft		
Adjektiv	Steigerungsformen					
Wort	Wortstamm	Wortbaustein	Wortfeld	Wortfamilie		

Grammatik:

Satzglieder	Subjekt	Prädikat	Objekt
Wer-Fall	Wessen-Fall	Wem-Fall	Wen-Fall

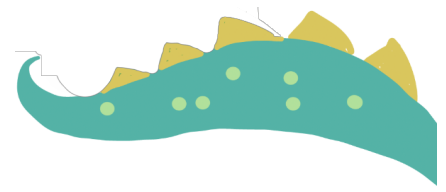
Satzzeichen/Satzarten:

Punkt .	Fragezeichen ?	Ausrufezeichen !	Doppelpunkt :	Komma ,	Redezeichen : „ “
Aussagesatz	Fragesatz	Ausrufesatz			

Textarten erkennen:





Märchen	Sagen	Fabeln	Gedicht	
Erzählung	Beschreibung	Bericht	Sachtext	szenischer Text



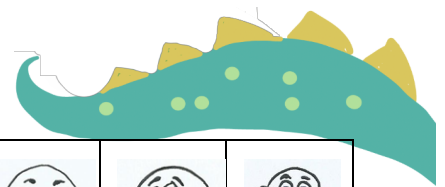


Lernzuwachs im Fach Mathematik

Zahl und Operation

				
Zahl und Operation – Klasse 1				
Ich kann die Ziffern von 0 – 9 gut lesbar schreiben und benennen.				
Ich kann bis 20 vorwärts und rückwärts zählen.				
Ich kann Zahlen bis 20 schreiben und benennen.				
Ich weiß, was Zehner und Einer sind.				
Ich kann mir Zahlenfolgen merken.				
Ich kann Mengen zählen.				
Ich kann Mengen sortieren.				
Ich kenne $>$ $=$ $<$ und kann sie richtig einsetzen.				
Ich kann Nachbarzahlen im Zahlenraum bis 20 benennen.				
Ich kann im Zahlenraum bis 10 Plus rechnen.				
Ich kann im Zahlenraum bis 10 Minus rechnen.				
Ich kann im Zahlenraum bis 20 Plus rechnen.				
Ich kann im Zahlenraum bis 20 Minus rechnen.				
Ich kann in Zehnerschritten bis 100 zählen.				

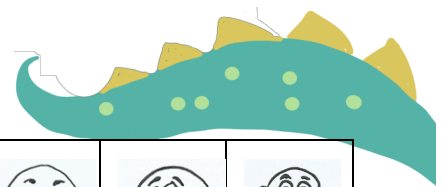




Zahl und Operation – Klasse 2

Ich kann die Zahlen bis 100 schreiben und benennen.				
Ich kenne die Stellenwerte und kann Zahlen bis 100 in H, Z, E zerlegen.				
Ich kann Nachbarzahlen und Nachbarzehner benennen.				
Ich kann auf der Hundertertafel Zahlen finden und weiß, wie die Hundertertafel aufgebaut ist.				
Ich kann im Zahlenraum bis 100 Plus und Minus rechnen.				
Ich kann Rechenstrategien (zum Beispiel: Schrittweise) anwenden.				
Ich kann die Kernaufgaben des Einmaleins ($\bullet 1$, $\bullet 2$, $\bullet 5$, $\bullet 10$).				
Ich kann das kleine Einmaleins auswendig.				
Ich kann das kleine Einsdurcheins auswendig.				

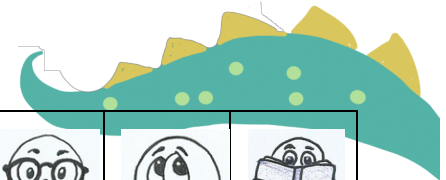




Zahl und Operation – Klasse 3

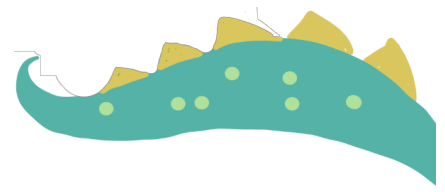
Ich kann die Fachbegriffe Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division sicher anwenden.				
Ich kann die Zahlen bis 1000 schreiben und benennen.				
Ich kenne die Stellenwerte und kann Zahlen bis 1000 in T, H, Z, E zerlegen.				
Ich kann Nachbarzahlen, Nachbarzehner und Nachbarhunderter benennen.				
Ich kann im Tausenderbuch Zahlen finden und weiß, wie das Tausenderbuch aufgebaut ist.				
Ich kann im Zahlenraum bis 1000 addieren und subtrahieren.				
Ich kann im Zahlenraum bis 1000 Rechenstrategien (zum Beispiel: Schrittweise, Rechenstrich) anwenden.				
Ich kann schriftlich Addieren.				
Ich kann schriftlich Subtrahieren.				
Ich kann Aufgaben des großen Einmaleins und Einsdurcheins lösen.				








Zahl und Operation – Klasse 4				
Ich kann die Zahlen bis 1.000.000 schreiben und benennen.				
Ich kenne die Stellenwerte und kann Zahlen bis 1.000.000 in M, HAT, ZT, T, H, Z, E zerlegen.				
Ich kann Nachbarzahlen, Nachbarzehner, Nachbarhunderter, Nachbartausender, Nachbarzehntausender und Nachbarhunderttausender benennen.				
Ich kann im Zahlenraum bis 1.000.000 addieren und subtrahieren.				
Ich kann schriftlich Multiplizieren.				
Ich kann schriftlich Dividieren.				
Ich kann Rechengesetze anwenden (Punkt vor Strich).				
Ich kann die Fachbegriffe Summe, Differenz, Produkt und Quotient.				



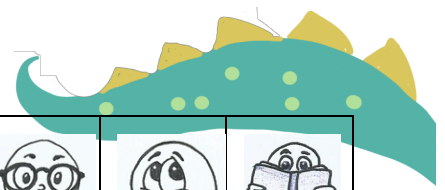


Raum und Form (Geometrie)



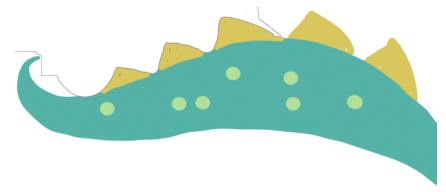
				
Symmetrie – Klasse 1-4				
Ich kann symmetrische Figuren und Körper in der Umwelt finden und beschreiben.				
Ich kann durch Falten Symmetrieachsen erkennen.				
Ich kann symmetrische Muster ergänzen und selbst entwickeln.				
Ich kann mit dem Spiegel Symmetrieachsen finden.				
Ich weiß was eine Spiegelachse ist.				
Ich kann Figuren auf Achsensymmetrie untersuchen und Spiegelachsen einzeichnen.				
Ich kenne die Eigenschaften der Achsensymmetrie und kann sie anwenden.				
Ich kenne die Drehsymmetrie.				
Ich kann Verschieben, Spiegeln und Drehen				
Formen – Klasse 1-4				
Ich kann Muster erkennen.				
Ich kann Formen erkennen (Dreieck, Viereck, Kreis).				
Ich kann Formfolgen erkennen.				
Ich kann Formen legen und zeichnen.				
Ich kenne ein Tangram.				
Ich kann Formen herstellen (Würfel, Quader).				
Ich kann Formen zusammensetzen (Meterquadrate, Würfel bauen).				
Ich kann Formen herstellen (Flächen- und Körperformen).				
Ich kann Flächenformen zeichnen.				
Ich kann Formen zusammensetzen (Würfelnetze).				









Körper – Klasse 1-4				
Ich kenne alle Körper.				
Ich kann Körper zeichnen.				
Ich kann Körper im Gitternetz zeichnen.				
Ich kann Körper dreidimensional zeichnen.				
Ich kann die einzelnen Netze der Körper benennen.				
Ich kann Baupläne zu Würfelgebäuden herstellen.				
Ich Kann Körper als Baumodell darstellen.				
Ich kenne die Begriffe Ecke, Kante, Fläche.				
Ich weiß wie viele Ecken, Kanten und Flächen die einzelnen Körper haben.				
Ich kann verschiedenen Ansichten von Gebäuden erkennen.				
Zeichengeräte – Klasse 1-4				
Ich kann mit dem Lineal unterstreichen.				
Ich kann mit dem Lineal Strecken und Geraden zeichnen.				
Ich kann mit dem Lineal Strecken messen.				
Ich kann mit dem Geodreieck umgehen.				
Ich kann Parallelen, Senkrechten mit dem Geodreieck zeichnen.				
Ich kann rechte Winkel mit dem Geodreieck messen und zeichnen.				
Ich kann Winkel mit dem Geodreieck messen und zeichnen.				
Ich kann mit dem Zirkel umgehen.				
Ich kann Kreise mit dem Zirkel zeichnen.				
Ich kann Muster mit dem Geodreieck zeichnen.				

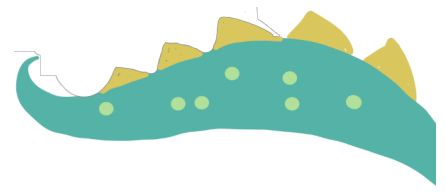




Daten und Zufall

				
Daten und Zufall – Klasse 1-4				
Ich kann Daten erheben und in einem Säulendiagramm darstellen.				
Ich kann Informationen aus einem Säulendiagramm entnehmen.				
Ich kann Daten in einer Tabelle darstellen.				
Ich kann Informationen aus einer Tabelle entnehmen.				
Ich kann Wahrscheinlichkeiten bei einfachen Zufallsexperimenten (Würfel, Glücksrad) einschätzen.				
Ich kenne die Grundbegriffe von Wahrscheinlichkeiten (sicher, wahrscheinlich, unmöglich) und kann sie anwenden.				
Ich kann kombinatorische Fragen bearbeiten (Beispiel: Es gibt die drei Eierfarben rot, gelb und blau. Wie viele Nest-Kombinationen sind möglich, wenn zwei Eier ins Nest gelegt werden sollen?).				



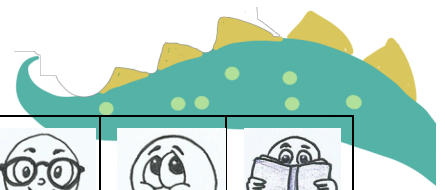






Größen und Messen

Klasse 1:				
Geld:				
Ich kenne alle Münzen und Banknoten bis 20€.				
Ich kann Geldbeträge auf verschiedene Weise legen.				
Ich kann Geldbeträge nennen.				
Längen:				
Ich kann Gegenstände mit einem Meterstab messen.				
Ich kann Gegenstände mit dem Lineal messen.				
Ich kenne die Abkürzung „m“ und „cm“.				





Klasse 2:				
Geld:				
Ich kenne den Zusammenhang von 1€ als 100ct.				
Ich kann Geldbeträge bis 100€ verschieden legen.				
Ich kann Geldbeträge wechseln.				
Ich kann Geldbeträge unterschiedlich aufschreiben.				
Längen:				
Ich kann Körpermaße zum Einschätzen von Längen benutzen.				



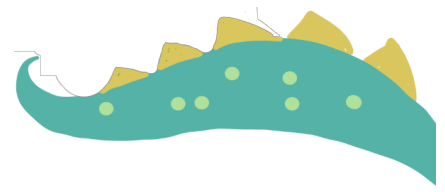


				
Klasse 3:				
Geld:				
Ich kann gemischte Geldbeträge aufschreiben und benennen.				
Ich kann Preise mit Hilfe einer Preistabelle berechnen.				
Längen:				
Ich kann Längen auf verschiedene Weise schreiben.				
Ich kann Längen auf dem Lineal zeigen.				
Ich kann nach Maßvorgabe Längen zeichnen.				
Ich kenne die Fachbegriffe „cm“, „mm“, „dm“ und „km“.				
Gewicht:				
Ich kenne die Fachbegriffe „Kilogramm“, „Gramm“ und „Tonne“.				
Ich kann Gegenstände nach Gewicht ordnen.				
Ich kann Gewichte in die Stellenwerttafel eintragen.				



				
Klasse 4:				
Längen:				
Ich kann Längen schätzen, ordnen und vergleichen.				
Ich kann Längen in Kommaschreibweise aufschreiben.				
Ich kann die unterschiedlichen Einheiten umwandeln und mit ihnen rechnen.				
Volumen:				
Ich kenne die Grundeinheiten von Liter und Milliliter.				
Ich kann Milliliter von einer Skala ablesen.				
Ich kann Rauminhalte in Kommaschreibweise schreiben.				





Diese Begriffe kenne ich:

Zahl und Operation:

Addition	Summand	Summe	Subtraktion	Minuend	Subtrahend	Differenz
Multiplikation	Faktor	Produkt	Division	Divident	Divisor	Quotient

Längen:

Millimeter mm	Zentimeter cm	Dezimeter dm	Meter m	Kilometer km
------------------	------------------	-----------------	------------	-----------------

Gewicht:

Gramm g	Kilogramm kg	Tonne t
------------	-----------------	------------

Zeit:

Sekunde s	Minute min	Stunde h
--------------	---------------	-------------

Geld:

Sekunde s	Minute min	Stunde h
--------------	---------------	-------------

Volumen:

Milliliter ml	Liter l
------------------	------------

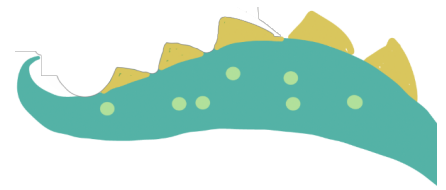
Raum und Form:

Kreis	Dreieck	Viereck	Quadrat	Rechteck
Seite	Fläche	Umfang	Flächeninhalt	

Würfel	Quader	Kugel	Zylinder	Kegel	Pyramide	Säule
--------	--------	-------	----------	-------	----------	-------

Gerade	Strahl	Strecke	waagrecht	senkrecht	parallel	diagonal
rechter Winkel	Schnittpunkt	Mittelpunkt	Durchmesser	Radius	symmetrisch	Spiegelachse

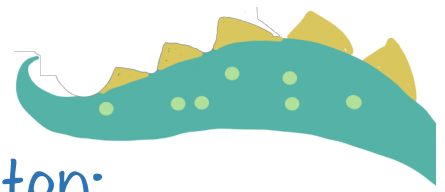




Sachunterricht

Inhaltsfelder:	Im Unterricht behandelte Themen:
Gesellschaft und Politik	<ul style="list-style-type: none">○ Klassenregeln○ Klassenrat○ Verkehrserziehung
Natur	<ul style="list-style-type: none">○ Apfel○ Zähne○ Wald○ Meine Sinne○ Ein heimisches Tier näher kennenlernen: _____
Raum	<ul style="list-style-type: none">○ Lautertal○ Hessen
Technik	<ul style="list-style-type: none">○ Strom
Geschichte und Zeit	<ul style="list-style-type: none">○ Jahreszeiten, Kalender○ Ein historisches Thema: _____





Diese Präsentationen habe ich gehalten:

Datum	Titel	Fach	Bemerkungen

Diese Lektüren habe ich gelesen:

Datum	Titel	Fach	Bemerkungen



Impressum

Team der Felsenmeerschule Lautertal-Reichenbach
unter der Schulleitung
Simone Kurt & Madeleine Kuschel

mit Illustrationen von Christopher Kuschel und
die Grundschulkiste (<https://lehrermarktplatz.de/autor/80658/diegrundschulkiste>)

weitere Quellen:

- Grundschule Schimmeldewoog / www.kleine-schule.de
- Palmtag, Nele (2014): Meine Freunde. Zum Eintragen mit Pinsel, Stempel, Kleber und mit einer Freundschaftsgeschichte zum Vorlesen. Hamburg. Carlsen.
- www.freepik.com
- www.materialguru.de

Lizenzbedingungen:

Der Inhalt dieses Lernbegleithefts darf ausschließlich unter Nennung der Autoren zu nichtkommerziellen Zwecken genutzt werden.

